





DE REGENBOOG

Algemeen Christelijke Basisschool

Kerncijfers

Hierbij enkele kerncijfers vanuit onze school:

- > Aantal leerlingen op teldatum 1 februari is gestegen naar 237 (+10%). Stabilisatie gewenst tussen 235-240.
- > Opbrengsten basisvakken: de schoolnorm 1F 97,3% en 2F/1S 74,0% over het 3-jaarlijks gemiddelde.
- > Kalenderjaar 2025 is financieel afgesloten met een tekort van 50K (<3% v/d begroting) m.n. door hogere onderhoudskosten en schoonmaak.
- > Kalenderjaar 2026 Q1 en Q2 financieel weer binnen de gestelde kaders;
- > Verzuimpercentage personeel 2025 5,6%, onder het Delta-gemiddelde 7,1%. Q1 en Q2 2026 5,8%.

Onaangekondigd schoolbezoek

We hebben een 'Onaangekondigd schoolbezoek' gehad van de Inspectie van het Onderwijs. De inspecteur heeft lessen bezocht, leerlingen en medewerkers gesproken

Drie vragen staan er bij een bezoek centraal:

- (1) zijn de leerlingen in en om de school veilig?
- (2) krijgen de leerlingen goed les?
- (3) leren de kinderen voldoende?

De conclusie van de inspecteur luidt dat hij geen aanleiding ziet voor vervolgonderzoek; dat is goed nieuws en een compliment aan het team!



Jaarplan Basisschool De Regenboog De Bilt



Onze speerpunten

A cultuur van leren

- ♥ Nieuwsgierigheid stimuleren
- 🏠 Een opgeruimde en vreedzame leeromgeving
- 👥 Reflecteren en feedback als onderdeel van leren

B effectief samenwerken

- 🤝 Alleen ga je sneller, samen kom je verder!
- 💬 Tijd voor leerteams, stuurgroepen e.d.
- 👥 Samen verantwoordelijkheid nemen voor ons onderwijs

C vernieuwen HGW cyclus

- 🔄 Focus op de korte cyclus o.a. met doelenplanners
- 🎯 Onderwijs afstemmen op de behoeften van leerlingen
- 📈 Van repareren naar prepareren

Onderwijs met
hoofd, hart én handen! 🖤

Cultuur van leren & Effectief samenwerken

Tijdens deze schoolplanperiode (2023-2027) gaat er veel aandacht uit naar het creëren van een cultuur van leren & effectief samenwerken. Ieder schooljaar maken we dit concreet, bijvoorbeeld door te werken aan een opgeruimde speel-, leer- en werkomgeving. Of het plannen van voldoende tijd, zodat de leerteams (onderwijsontwikkeling) verder kunnen met hun taken. Met name tijdens studiedagen is er ruimte om met én van elkaar te leren. Het schooljaar hebben we afgerond met een workshop over groepsdynamiek van een specialist uit ons Samenwerkingsverband ZOUT!

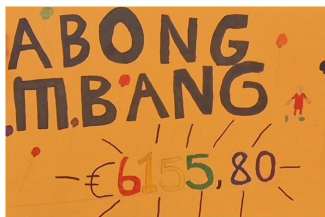
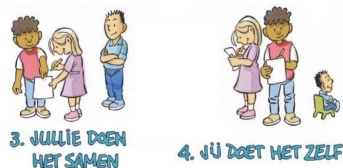
Vernieuwen HGW-cyclus

In dit schooljaar zijn we verder gegaan met de vernieuwing van de cyclus van handelingsgericht werken (HGW). De lange cyclus is vernieuwd en geborgd in de jaarplanning. Dit geldt ook voor rekenen en het werken met doelenplanners voor de korte cyclus. De inzet van het ondersteuningsteam vraagt hierdoor ook aanpassing. We werken meer met vaste ondersteuners per groep en vanuit de gedachte 'meer prepareren dan repareren'. Door pre-teaching kunnen meer leerlingen met vertrouwen het basisaanbod in de groep volgen.

Mini-maatschappij

Vanuit onze missie zijn we ervan overtuigd dat leerlingen een veilige basis moeten ervaren om zich goed te kunnen ontwikkelen als jonge burgers. Dit schooljaar is de kwaliteitskaart 'burgerschap' herzien. Vanuit de punten: verbinding, ontwikkeling en beleving zijn er ieder jaar ook extra activiteiten zoals de actie voor de [Kinderen van Abong Mbang](#). Dit jaar is er ruim € 6.000,- ingezameld met een sponsorloop rond het Cruyff Court bij school.

MET EDI STAPSGEWIJS NAAR ZELFSTANDIGHEID





DE REGENBOOG

Algemeen Christelijke Basisschool

Vooruitblik

Wie cyclisch werkt, blikst niet alleen terug maar kijkt ook vooruit. Voor 2026-2027 gaan we o.a. aan de slag met:

> het verder vernieuwen van HGW: focus op de korte cyclus;

> Klassenmanagement en groepsdynamiek;

> Mijn Kleutergroep meer gebruiken voor analyse en aanbod.

> Effectieve inzet van de medewerkers in het ondersteuningsteam;

> Start implementatie nieuwe kerndoelen: aangepaste methode voor rekenen, oriëntatie op nieuwe taalmethode.

> Vernieuwen meubilair voor de leerlingen;

> Op basis van een nieuw Delta koersplan een schoolplan voor 2027-2031 opstellen.

De wereld en talenten ontdekken

De afgelopen jaren klinken er in het nieuws regelmatig geluiden dat kinderen en jongeren steeds minder lezen... Er wordt extra veel tijd geïnvesteerd in leesbevordering om zo de wereld beter te leren kennen. Daarnaast geven we oudere leerlingen verantwoordelijkheid om samen met jongere kinderen te lezen: het tutorlezen.

Tijdens het schooljaar zijn er vier podiumbeurten verzorgd door telkens twee groepen. Alle leerlingen komen zo één keer per jaar aan de beurt om op te treden. De podiumbeurt is van, voor én door de kinderen. Groep 8 heeft met de eindmusical haar eigen optreden! Bij de viering van carnaval houden we een open podium.



Ik combineer kennis, vaardigheden en inzichten.



Ik kan reflecteren.



Ik heb zelfvertrouwen.



Ik ben verantwoordelijk en zelfstandig.



Ik benut mijn talenten.



Ik ben oplossingsgericht.



Ik ben respectvol.

Meer uitdaging

Voor leerlingen die naast het basisaanbod meer uitdaging nodig hebben is er o.a. wekelijks de Meerklas en het Werklab. Deze subgroepen zijn gericht op het 'onderzoekend leren'. Bij de Meerklas ligt er meer nadruk op het cognitieve en bij het Werklab op het creatieve. Leerlingen worden uitgedaagd zodat ook zij door de 'leerkul' gaan. Komend schooljaar wordt gekeken hoe deze aanpak meer in het groepsaanbod te integreren.



DE REGENBOOG

Algemeen Christelijke Basisschool

Stichting Delta

De afgelopen jaren zijn er mooie ontwikkelingen gaande binnen onze stichting. Naast een nieuwe directeur-bestuurder zijn er drie stafmedewerkers (deeltijd) aangenomen met een specifieke taak: (a) kwaliteit & onderwijs, (b) personeel & organisatie en tenslotte (c) financiën & huisvesting. Dit maakt dat er transparanter en doelgerichter gewerkt wordt, wat ten gunste komt van de medewerkers op de scholen die het onderwijs verzorgen.

In het najaar van 2026 zal het nieuwe Koersplan van de stichting gepresenteerd worden. Het Koersplan biedt kaders om op schoolniveau een nieuw Schoolplan op te stellen. Verder start er een gemeenschappelijk traject van intern begeleider naar kwaliteitscoördinator.

Medezeggenschapsraad

Aan onze school is een Medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Een MR is een wettelijk verplicht orgaan voor inspraak en heeft op verschillende gebieden advies- of instemmingsrecht. Er zijn twee ouders en twee medewerkers lid van onze MR. Een ouder en een medewerker zijn daarnaast afgevaardigde voor de Gemeenschappelijke MR van Stichting Delta.

Het jaarverslag van de MR is en de namen van de leden zijn terug te vinden op de [website van de school](#). Dit geldt ook voor de notulen.

Nieuws?

U kunt terecht op onze website waar u o.a. de schoolgids, de jaarkalender en de nieuwsbrieven vindt. Daarnaast is er de Social-Schools-app waar ouders berichten over de groepen en de tweewekelijkse nieuwsbrieven kunnen lezen.



VERBINDING > ONTWIKKELING > AMBITIE >

Activiteitencommissie

We zijn blij met de grote betrokkenheid van ouders bij onze school, met name ook rondom de lustrum-activiteiten!

Deze betrokkenheid gaat o.a. via de Activiteitencommissie (AC). De AC is onze oudervereniging waarin ouders samenwerken met een afvaardiging van het schoolteam op het gebied van allerlei praktische en organisatorische zaken voor de leerlingen. Hierbij kunt u denken aan het verzorgen van natuur- en technieklessen en het mede organiseren van feesten en vieringen (kerst, pasen, sinterklaas, carnaval, schoolreis, eindfeest en meer). De AC int en beheert de vrijwillige ouderbijdrage en legt jaarlijks in de algemene ledenvergadering verantwoording af aan haar leden (alle ouders van de school) over de bestedingen.

Meer informatie over de AC vindt u op de [website van de school](#).