

- Start van het jaar
- Voorstellen
- Informatieavond
- Startgesprekken
- Prikbord



Volg ons ook via:





# Nieuwsbrief

## Agenda

- do. 6 september ..... Informatieavond alle groepen
- di. 11 september ..... Startgesprekken alle groepen
- do. 13 september ..... Startgesprekken alle groepen
- vr. 14 september ..... Natuurles 1 (alle groepen)
- Wo. 19 september ..... Creamiddag ronde 1, les 1 (groep 6-7-8)
- Vr. 21 september ..... Creamiddag ronde 1, les 1 (groep 3-4-5)

## De Vreedzame School – Blok 1: 'We horen bij elkaar'

Alle groepen van de school zijn gestart met de lessen uit Blok 1. De eerste weken zijn heel belangrijk om de sfeer direct goed neer te zetten en te werken aan groepsvorming. Daarom hebben de kinderen de eerste drie weken bijna iedere dag een Vreedzame-Schoolles. Bij de andere blokken hebben de kinderen iedere week één les.

In blok 1 staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas. Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij erbij hoort. Ze leren over *opstekers* en *afbrekers*. Je geeft een opsteker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen".



We horen bij elkaar

Opstekers doen iets met je; je wordt er (bijvoorbeeld) blij van. Het tegenovergestelde van een opsteker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er (bijvoorbeeld) een vervelend gevoel van. De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.

Het schooljaar bestaat uit 6 blokken van De Vreedzame School. Bij de start van ieder blok informeren wij u via de nieuwsbrief over de inhoud van de lessen.

## Voorstellen

Mijn naam is **Karen Sijssens**, tweedejaars student deeltijd Pabo aan de Marnixacademie. Op de dinsdag en donderdag ben ik komend schooljaar in **groep 3**, samen met juf Els. Ik combineer dan een dag stage met een dag werk als onderwijsassistent. Samen met mijn man en drie kinderen (6, 9 en 11 jaar) woon ik in De Bilt. Voor mijn "carrièreswitch" was ik werkzaam als onderzoeker bij de oogheekunde en als arts op het consultatiebureau. Ik vind het heel leuk om nu meer direct met de kinderen te werken en dat komend schooljaar op De Regenboog te mogen doen.



Mijn naam is **Simone Visser** en ik ben de nieuwe stagiaire van **groep 5**. Ik zit in het laatste half jaar van mijn opleiding aan de Marnix Academie. Mijn stagedag is de donderdag, maar soms zal ik er ook op andere dagen zijn. Op zondag ben ik op het hockeyveld te vinden om een lekker potje hockey te spelen. Ook bespeel ik de accordeon, dit doe ik in een accordeonorkest. Ik heb de eerste week met veel plezier les gegeven aan groep 5 en heb zin in het komende half jaar!



### Informatieavond

Op donderdag 6 september is er een informatieavond voor alle ouders. Op deze avond krijgt u van de leerkracht van uw zoon/dochter belangrijke informatie over het komende schooljaar te horen. Hoe ziet een dag eruit? Wat gaan de kinderen leren? Hoe zit het met huiswerk? Hoe gaan de gymlessen? Hoe zit het ook alweer met de groepsplannen en niveaugroepen? Hebben de kinderen een agenda nodig? Etc. Natuurlijk kunt u ook vragen stellen. De informatieavond is een mooie gelegenheid om de nieuwe leerkracht(en) en andere ouders te ontmoeten. Het programma is als volgt:

**19.30 uur Start ronde 1: Groepen 1-2, 3**

**20.15 uur Koffie/thee in de hal van Het Lichtruim**

**20.45 uur Start ronde 2: Groepen 4, 5, 6, 7, 8**

### Startgesprekken

Het startgesprek (11 en 13 september) is het eerste belangrijke moment uit de gesprekscyclus. De cyclus is de optelsom van oudergesprekken en kindgesprekken n.a.v. de groepsplannen en/of de rapporten.

Het eerste onderdeel van de gesprekscyclus is het startgesprek. Tijdens het startgesprek kunt u als ouder kennismaken met de nieuwe leerkracht(en) en kunt u zaken over uw zoon/dochter melden die de leerkracht moet weten. Voor de leerkracht is het startgesprek een kans om de informatie die hij/zij heeft ontvangen van de vorige leerkracht tijdens de overdracht van de groep nog eens met u af te stemmen.

Het startgesprek is een belangrijk moment binnen ons systeem van handelingsgericht werken met groepsplannen. Wij vragen u daarom om u goed voor te bereiden op het gesprek. Hoe u dit kunt doen, leest u in de speciale brief die u over dit onderwerp ontvangt. In de brief vindt u ook het rooster voor de gesprekken. Kunt u niet op het aangegeven moment, dan s.v.p. onderling ruilen en dit ook doorgeven aan de leerkracht. Wij zien uit naar uw komst om samen een goede start te maken met dit schooljaar!

### Kalender

Deze week ontving u in apart bericht de kalender van dit jaar. Wellicht viel het u op dat er dit jaar meer studiedagen gepland staan dan u misschien gewend bent. Dit jaar is het aantal studiedagen voor de groepen 1 t/m 4 en groep 5 t/m 8 gelijk. Dit heeft te maken met de urenberekeningen. Een leerling maakt 940 lesuren per jaar (daar wordt een school ook door de overheid voor bekostigd), maar werkbare dagen in een jaar verschillen enigszins, zodat er het ene jaar meer ruimte is dan het andere jaar. Bij het vaststellen van de studiedagen vindt er overleg met de MR plaats. Wij houden dan zoveel mogelijk rekening met de belangen van u als ouder. We spreiden de studiedagen over de week en plakken ze vast aan de vakanties en weekenden waarvan we weten dat daar een voorkeur voor is.

### **Rectificatie:**

In de kalender staat op maandag 12 november een studiedag. Dit is niet correct, deze dag is een gewone schooldag.



### **Prikbord: Bericht uit de kerken**

In de bijlage ontvangt u een flyer over de kleuterkerk op zondag